



# Prilagodba odjeće vremenskim uvjetima

## Aktivnosti svakodnevnog života

- **Dobna skupina:** 6 + godina
- **Vrijeme trajanja:** 30 minuta
- **Potrebni materijali:**
  - radni listovi s alatima za aktivnosti svakodnevnog života
  - radni listovi s riječima
  - list s rješenjima
- **Ključne kompetencije:** aktivnosti svakodnevnog života

### OPĆI CILJEVI

Cilj je pokazati vezu između odjeće koju nosimo i temperature.

### IMPLEMENTACIJA

- Učitelj pokazuje učenicima kartice i ističe da je svako dijete odjeveno drugačije.
- Zajedno raspravljaju o svakoj kartici, pri čemu koriste riječi s radnog lista kao pomoć.
- Učitelj objašnjava da je svaki prikazani način odijevanja povezan s određenom temperaturom, navedenom na vrhu kartice.



Sufinancira  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

- Razgovaraju o tome kako se dijete odijeva kada se igra na snijegu ili kada ide na plažu.
- Učeniku se predlaže da kartice posloži redom – od najhladnije do najtoplije.
- Učitelj pokazuje kako može provjeriti i ispraviti eventualne pogreške pomoću radnog lista s rješenjima.

### **POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANA AAK VJEŠTINA**

Dijete se može izraziti opisujući što vidi na slikama, što mu omogućuje ponovno korištenje riječi naučenih u dijelu za razvoj pismenosti, ali u drugačijem obliku kako bi ponavljanje bilo zanimljivo i poticajno. Ova aktivnost također omogućuje ponavljanje brojeva obrađenih u dijelu za razvoj računanja, ali s novim ciljem – povezivanjem odjeće i temperature. List s rješenjima djetetu daje priliku da se samo ispravi pogreške bez pomoći učitelja, što potiče njegovu samostalnost i jača osjećaj samopouzdanja.

### **IDUĆI KORAK**

- Dijete može povezati karticu s prikazom aktivnosti iz svakodnevnog života s karticom termometra (iz aktivnosti računanja).

